

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(II) Производственная практика, педагогическая практика

(код и название практики в соответствии с учебным планом)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Английский язык. Немецкий язык**

*(код и наименование направления подготовки/ специальности с указанием направленности (профиля) /специализации
(наименования магистерской программы))*

высшее образование – бакалавриат

*(уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)*

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составители:

Квасюк Е.Н.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных
языков

Утверждено на заседании кафедры
иностраных языков
Института лингвистики
(протокол № 6 от 28.03.2022 г.)
Зав. кафедрой

_____Виноградова С.А.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная;

Тип практики - педагогическая;

Способ – стационарная

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, совершенствование методических умений учителя английского языка, а также приобретение бакалаврами первичных практических навыков и умений, формирующих профессиональную компетенцию учителя английского и немецкого языков.

Основная цель программы производственной практики достигается путем реализации таких **задач**, как:

- развивать умения использовать теоретические знания лингвистических и лингводидактических дисциплин, соединять теоретические знания с практическими умениями и применять их в реальном процессе обучения учащихся английскому и немецкому языку;
- формировать у студентов-бакалавров профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса на уроках английского и немецкого языков и во внеурочное время;
- воспитывать у студентов-бакалавров убежденность в правильности выбора профессии педагога – учителя иностранного языка.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

<i>Компетенция</i>	<i>Формулировка компетенции/ Индикатор компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения. УК-1.3 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	<u>Знать</u> : методику преподавания иностранных языков, <u>Уметь</u> : осуществлять поиск информации, формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. <u>Владеть</u> : английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения	<u>Знать</u> : методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, <u>Уметь</u> : формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой

имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели в сфере. УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	материал. <u>Владеть:</u> английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.

	социальной интеграции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне,

	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	методами и приёмами обучения ИЯ.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	

<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.</p>
	<p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p>	
	<p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p>	
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.</p>
	<p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>	
	<p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических

образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	
	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	

ПК – 1.Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в	ПК 1.1 Совместно с учащимися формулирует тематику учебного проекта ПК1.2 Определяет содержание и	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование,
--	---	--

соответствующей предметной области	требования к результатам индивидуальной и совместной проектной деятельности ПК 1.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.	Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
ПК – 2. Способен применять современные ИКТ в учебном процессе в соответствующей предметной области	ПК 2.1 Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса ПК2.2 Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса ПК 2.3 Создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
ПК – 3. Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	ПК 3.1 Демонстрирует знание содержания т организационных моделей внеурочной деятельности ПК 3.2 Разрабатывает программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов ПК-3.3 Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценки их результативности	<u>Знать: методику преподавания</u> иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Знает специальные	Знать: методику преподавания

использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей	иностраннх языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.
ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-7.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-7.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса ПК-7.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	Знать: методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование, Уметь: формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. Владеть: английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ.

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

«Производственная практика, педагогическая практика» относится к блоку 2 «Практики», части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения программы практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения иностранным языкам: английский язык», «Методика обучения иностранным языкам: немецкий язык», «Современные технологии преподавания иностранных языков», Интерактивные формы работы при обучении иностранным языкам».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единицы или 18 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно, учебного плана проводится на 4 курсе, в 7 семестре и 8 и 5 курсе 9 семестре.

4 курс 7 семестр

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
1	Организационный этап	Первая неделя (1 день)
2	Основной этап	Первая- Шестая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя (2 дня дня)

4 курс 8 семестр

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
1	Организационный этап	Первая неделя (1 день)
2	Основной этап	Первая- Шестая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя (2 дня дня)

5 курс 9 семестр

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
1	Организационный этап	Первая неделя (1 день)
2	Основной этап	Первая- Шестая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя (2 дня дня)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ)

4 курс 7 семестр

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
Организационный	УК – 1-10 ОПК – 1-9 ПК 1-7	1.Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Распределение по базам прохождения практики
Основной	УК – 1-10 ОПК – 1-9 ПК 1-7	1.Знакомство со спецификой работы СОШ / гимназии / университета, посещение уроков опытных учителей / преподавателей ИЯ, наблюдение, анализ, фиксация результатов, работа с УМК по английскому языку. 2. Подготовка и проведение уроков английского языка, обсуждение и анализ уроков, консультации с руководителем практики по вопросам планирования, взаимопосещение. 3. Разработка, подготовка и проведение внеклассного мероприятия по английскому языку.
Заключительный	УК – 1-10 ОПК – 1-9 ПК 1-7	1. Оформление отчетной документации: дневник практики; отзывы об учебной работе бакалавра в период практики по АЯ (отзывы готовят учителя-наставники); разрабока 1 внеклассного мероприятия по ИЯ. 2.Защита отчета по практике в виде презентации

4 курс 8 семестр

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
Организационный	УК – 1-10 ОПК – 1-9 ПК 1-7	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Распределение по базам прохождения практики
Основной	УК – 1-10 ОПК – 1-9 ПК 1-7	1. Знакомство со спецификой работы СОШ / гимназии / университета, посещение уроков опытных учителей / преподавателей ИЯ, наблюдение, анализ, фиксация результатов, работа с УМК по английскому и немецкому языку. 2. Подготовка и проведение уроков английского и немецкого языков, обсуждение и анализ уроков, консультации с руководителем практики по вопросам планирования, взаимопосещение. 3. Разработка, подготовка и проведение внеклассного мероприятия по немецкому языку в среднем звене СОШ, по английскому языку – на старшей ступени.
Заключительный	УК – 1-10 ОПК – 1-9 ПК 1-7	1. Оформление отчетной документации: дневник практики; отзывы об учебной работе бакалавра в период практики по АЯ и НЯ (отзывы готовят учителя-наставники); разработка 2 внеклассных мероприятий по ИЯ. 2. Защита отчета по практике в виде презентации

5 курс 9 семестр

<i>Этап, раздел практики</i>	<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Содержание</i>
Организационный	УК – 1-10 ОПК – 1-9 ПК 1-7	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Распределение по базам прохождения практики
Основной	УК – 1-10 ОПК – 1-9 ПК 1-7	1. Знакомство со спецификой работы СОШ / гимназии / университета, посещение уроков опытных учителей / преподавателей ИЯ, наблюдение, анализ, фиксация результатов, работа с УМК по английскому и немецкому языку. 2. Подготовка и проведение уроков английского и немецкого языков, обсуждение и анализ уроков, консультации с руководителем практики по вопросам планирования, взаимопосещение. 3. Разработка, подготовка и проведение внеклассного мероприятия по немецкому языку в среднем звене СОШ, по английскому языку – на старшей ступени.
Заключительный	УК – 1-10 ОПК – 1-9 ПК 1-7	1. Оформление отчетной документации: дневник практики; отзывы об учебной работе бакалавра в период практики по АЯ и НЯ (отзывы готовят учителя-наставники); разработка 2 внеклассных мероприятий по ИЯ. 2. Защита отчета по практике в виде презентации

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в образовательных организациях.

МАГУ может являться базой для прохождения практики (по кафедре иностранных языков).

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план) практики
4. Дневник практики
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося
6. Отчет обучающегося
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах)
8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР)

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - Изд. 3-е. - М. : Просвещение, 2005. - 239 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-09-013891-5 : 57-95.

Дополнительная литература:

2. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - 2-е изд. - М. : АСТ : Астрель, 2010. - 272 с. - Библиогр.: с. 266-271 (103 назв.). - Для студентов. - Для преподавателей. - ISBN 978-5-17-049091-2 (АСТ). - ISBN 978-5-271-18997-5 (Астрель) : 80-00.

3. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская и др. – Минск, 2008.

4. Ноговицына, И.Г. Содержание профессионально-педагогической подготовки учителя в системе высшего педагогического образования: знаниевый или компетентностный подход?// И.Г. Ноговицына// Alma Mater/Вестник высшей школы. – 2010. - № 11. С.30-35.

Электронные ресурсы:

5. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09404-6.[<https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-427817>]

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 10.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
Kaspersky Anti-Virus
- 10.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
MS Office
Windows 7 Professional
Windows 10
- 10.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
7Zip
- 10.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
Adobe Reader

10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

10.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.